



National Apostolate for
Inclusion Ministry

*Promoting the Full Participation of People with Intellectual/ Developmental
Disabilities (IDD) in the Life of the Catholic Church*

Consejos para Trabajar con Niños y Jóvenes con Necesidades Especiales

Por Brigid O'Donnell

Técnicas Generales

1. Si no logra hacer todo lo que figura en el libro, está bien.
2. Sea flexible. Dependiendo del día y tópico, puede que usted tenga que cambiar la forma de cómo dirigirse a éstos.
3. Verifique siempre si el niño (a)/joven entiende lo que usted está diciendo o haciendo.
4. Sea gentil, pero firme. No ponga malhumor o mala voluntad tratando de cooperar. Si es necesario, traiga a su estudiante a la oficina del director del programa como para “un respiro”.
5. Tome descansos cortos, si es necesario. Camine en el pasillo o beba algo.
6. Si el escribir es una dificultad, convérselo con el niño (a)/estudiante y escriba usted por él (ella).
7. Trabaje cerca del resto del grupo, no aparte; a menos que sea absolutamente necesario.

Niños (as)/Jóvenes que no hablan

1. En individuo puede estar absorbiendo más de lo que le demuestra. Trate de conseguir de él algunas claves no verbales, como negar o afirmar con la cabeza, una sonrisa, etc.
2. Hágale preguntas simples que puedan ser respondidas con un sí o un no.
3. Use fotos u objetos que el individuo pueda indicar si entiende.
4. Haga que el/ella dibuje una respuesta o acto.
5. Por encima de todo, no se desanime por una aparente falta de respuesta. Su sola presencia significa mucho, aún si él, o ella, no se lo puedan decir.

Niños (niñas)/Jóvenes Autísticos

1. Sea consistente. Tenga la misma rutina al saludar y proceder en clase.
2. Mantenga el lenguaje lo más simple posible.
3. Tanto como sea posible, use objetos e ilustraciones concretas.
4. Use todos los sentidos como le sea posible: la vista, el olfato, el tacto, el oído, el gusto.
5. Repita las ideas, pero varíe la forma en las que las presenta.
6. Algunos niños (niñas)/jóvenes pueden usar el lenguaje con signos.
7. Dé reconocimientos y alabe los logros, siempre que sea posible.



National Apostolate for
Inclusion Ministry

8. Ayude al individuo a trabajar con otros cuando sea posible.
9. Provéale un espacio tranquilo si el individuo se sobre estimula.

Individuos con Incapacidades de Aprendizaje, y con Déficit de Atención e Hiperactividad

1. Se aplican muchas de las mismas técnicas.

Brigid O'Donnell

Parroquia: St. Matthias
Milwaukee, WI

*P. 2—Consejos para
Trabajar con Niños y
Jóvenes con Necesidades
Especiales*

P.O. Box 218
Riverdale, MD 20738
Phone: 800.736.1280
Email: qnafim@aol.com

www.nafim.org